ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!
В БОРЬБЕ ЗА РАБОЧЕЕ ДЕЛО БУДЬ ГОТОВ!

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган ЦК и МК ВЛКСМ

Выходит через день

№ 2 (1017) Цена 2 коп.

5 января 15 г. Пролет. рев. (1932)

Адрес редакции: Москва, центр, Новая площадь, д. 10. Тел.: 2-89-24, 1-35-64. Редакция принимает от 10 до 5 часов вечера.

Заметки должны быть аккуратно написаны. Указывать фамилию, адрес, название отряда и школы.

Адрес главной конторы издательства «Правда»: Москва, 9, Тверская, 48. Телефон 2-90-22.

Подписная цена на 1931 г.: 1 месяц — 20 к., на 3 мес. — 60 к., на 6 мес. — 1 руб 20 к., на 12 мес. — 2 руб. 40 к.

Проверим, как выполняют школы РЕШЕНИЕ ПАРТИИ

Развернем массовую подготовку к районным конференциям школ

Во время зимних каникул, начиная с 20 января, по всему Советскому союзу будут проходить районные конференции пионеров и школьников.

Задача этих конференций: обмен опытом между школами, подведение первых итогов четырехмесячной борьбы за выполнение постановления ЦК партии о начальной и средней школе.

Цель этих конференций: наметить дальнейшие пути работы школ, а также — четкие организационные формы детского самоуправления, разрешить вопрос об увязке работы пионерской организации и органов ДСУ.

УСПЕХИ ЕСТЬ

В борьбе за осуществление на практике ленинских указаний Центрального комитета большевистской партии пионерорганизация и школа добились крупных успехов. Школа сделала ряд новых шагов по пути политехнизации и укрепления связи обучения с производственным трудом и общественно-полезной работой. Основной упор в работе сделан на преодоление коренного недостатка школы (неостаточность общеобразовательных знаний).

Пионерская организация стала серьезнее заниматься вопросами школы, пионеры все больше и больше проникаются сознанием того, что школа, являющаяся одним из важнейших участков социалистического строительства, для пионерорганизации является главным участком.

НО УСПЕХИ НЕДОСТАТОЧНЫ

Однако эти успехи совершенно недостаточны. **Коренного поворота пионеров лицом к школе мы еще не добились.** Темпы перестройки работы пионеротрядов, органов детского самоуправления, темпы политехнической перестройки школы на основе решения ЦК ВКП(б) также недостаточны.

Конференции, на которых пионеры и школьники подведут итоги проделанной работы, должны стать переломным моментом в борьбе за реализацию решений партии.

НАЧАТЬ НЕМЕДЛЕННО ПОДГОТОВКУ!

Нужно **сейчас же** развернуть широкую массовую подготовку к конференциям.

Нужно прежде всего всем ребятам рассказать: **когда** созываются конференции, **для чего** они созываются, **какие вопросы** будут на конференциях обсуждаться.

Подготовку нужно начать именно теперь, для того, чтобы притти на конференции с четкими мнениями, принести на конференции опыт успехов и уроки ошибок.

Нужно в школах и отрядах организовать бригады самопроверки. Бригады ребят, учителя, вожатые должны проверить, как в их школе выполняются решения ЦК ВКП(б).

После того, как бригада закончит свою работу, необходимо в группах и в школах провести собрания с отчетами об итогах первого полугодия (семестра). На собраниях должны отчитаться органы ДСУ о своей работе.

Учебная часть и педагоги должны доложить собранию учащихся о выполнении учебных планов и программ. Школа и производство должны путем взаимопроверки установить, как выполняются политехнические договоры.

На этих же собраниях нужно выбрать делегатов на районные конференции и дать этим делегатам наказы.

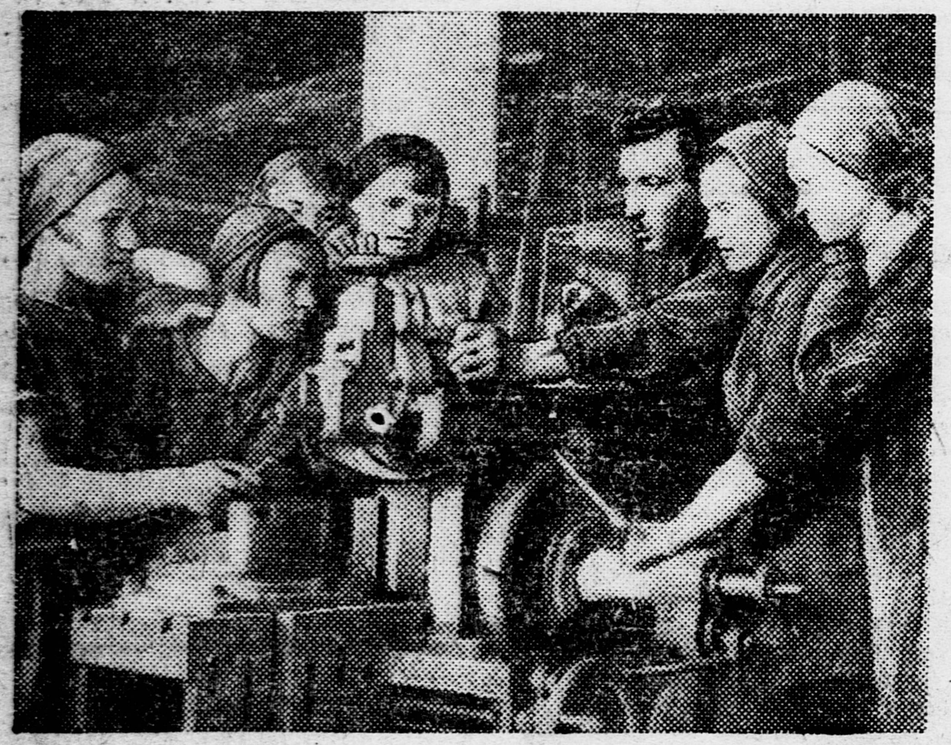
Школа должна обеспечить активное участие своих представителей на районных конференциях. Для этого нужно подготовить материал, обобщающий положительный опыт и сигнализирующий о недостатках.

МОБИЛИЗОВАТЬ ОБЩЕСТВЕННОСТЬ

К участию в подготовке и в самих конференциях должна быть привлечена широкая рабочая и колхозная общественность.

Все пионерские газеты, низовая печать, школьные многотиражки и стенновки должны мобилизоваться на подготовку к конференциям, вскрывать недочеты в работе школ, организовывать и показывать передовые школы.

Будем рапортовать 17-й всесоюзной конференции ВКП(б) о победах в выполнении сентябрьского постановления ЦК о начальной и средней школе.



Бригада учениц ФЗУ Сталинградского тракторного завода за изучением сложного строгального станка.

КЛАССОВЫЙ ВРАГ ПЫТАЕТСЯ ВЛИЯТЬ НА ДЕТВОРУ

УСИЛИМ КЛАССОВУЮ БДИТЕЛЬНОСТЬ КАЖДОГО ПИОНЕРА

Программа большевистской партии ставит перед нами задачу — **воспитать поколение, способное окончательно установить коммунизм.** Выполнению этой исторической задачи поставлены на службу школа и детское коммунистическое движение.

Разбитый и оттесненный на всех фронтах классовый враг теперь уже не способен выступать открыто против советской власти и партии.

Враг сопротивляется

Но классовый враг не перестает сопротивляться. Классовый враг пытается использовать малейшую трещину, малейшую щель, малейший прорыв в нашем фронте.

Классовый враг устремляет свои взоры на подрастающее поколение. Он пытается протащить в детскую среду свое влияние, он пытается помешать нашему классовому коммунистическому воспитанию ребят.

Вот факты, которые говорят о попытках классового врага помешать строительству политехнической школы:

В некоторых школах Урала наблюдается систематическая порча оборудования, кража учебников. Это срывает работу школ.

Совсем недавно в отдельных школах Москвы были случаи антисемитских выступлений против учеников и учителей евреев.

Каждому пионеру и школьнику должно быть ясно, что все эти и им подобные факты играют на руку классовому врагу.

Разоблачим каждую вылазку

Классовый враг разгромлен, но не уничтожен. Он продолжает сопротивляться, и мы, пионерская организация, не можем проходить мимо его контрреволюционных вылазок. **Пионерская организация в целом и каждый пионер в отдельности должен вскрыть и разоблачить каждую попытку классового врага помешать нашему строительству, помешать политехнической перестройке школы.**

Необходимо во всех звеньях нашей организации усилить классовую бдительность. Необходимо со всей настойчивостью продолжать укрепление всей системы коммунистического воспитания.

Бороться за школу!

Усилить борьбу за коммунистическое воспитание — это означает еще больше мобилизовать массы ребят на выполнение решений Центрального комитета партии о начальной и средней школах, это означает добиться в среде школьников понимания, что их учеба, повышение качества учебы, укрепление сознательной дисциплины есть прямое участие в строительстве социализма, есть прямая помощь делу международной революции.

Усилить борьбу за коммунистическое воспитание,—это значит пронизать все участие ребят в социалистическом строительстве духом интернационализма и пониманием руководящей роли партии в борьбе рабочего класса.

Изучить историю большевизма

Недостаточно ограничиваться общей фразой, что рабочий класс постиг, под руководством партии, таких-то и таких-то успехов.

Нужно в школу, в отряд, в повседневную работу ввести в понятной для ребят форме, изучение истории большевизма, помня, что изучение этой истории помогает правильно понять сегодняшнюю действительность, дает закалку к борьбе.

Задача, поставленная партией перед комсомолом — поднять на более высокий уровень борьбу за коммунистическое воспитание молодежи, еще острее стоит перед пионерской организацией, перед школой. На решение этой задачи должны быть мобилизованы все наши силы, все наше умение.

Без выдержанного, классового коммунистического воспитания подрастающего поколения, не может быть достигнута цель коммунистической партии и Коммунистического интернационала, не может быть завершено построение коммунистического общества.

ОБЗОР ПЕЧАТИ

Школьные многотиражки — новый боевой отряд детской коммунистической печати

«ЗА ЗНАНИЯ». «ГОЛОС ШКОЛЬНИКА»

С осени истекшего года в армию детской коммунистической печати включился новый боевой отряд — **школьные многотиражки.**

Перед нами вышедшие за два с половиной месяца номера двух многотиражек: **«За знания»** — газета горной школы ФЗС при Комбайнстрое и **«Голос школьника»** — газета Сердобской образцовой школы № 1.

Обе многотиражки выходят ежедекадно.

«За знания» в первом же номере ставит перед коллективом педагогов и массой школьников задачу:

«Образцовая школа должна показать пример в выполнении решения ЦК партии о школе».

Под этим лозунгом газета строит всю свою работу.

«За знания» по-боевому ставит вопрос о перестройке школьного самоуправления, **бьет по** конкретным недостаткам в работе школы, подчеркивает роль пионерорганизации как вожака.

«Голос школьника» из номера в номер борется за политехнизацию школы, правильно, на конкретных примерах вскрывает основной недостаток школы — **недостаточность даваемых школой общеобразовательных знаний.** Газета из номера в номер бьет по разрыву между теорией и практикой, указывает, как нужно организовать труд школьников, чтобы он был подчинен учебно-воспитательным целям школы. «Голос школьника» заостряет внимание общественных и хозяйственных организаций на вопросе об укреплении материальной базы школы.

Большим достижением обеих газет является то, что они **сумели привлечь к своей работе педагогов и рабочих.**

Недостаток многотиражек «Голос школьника» и «За знания» — неумение развернуто показать положительный опыт, показать лицо группы, вскрыть недостатки в учебе по отдельным предметам. **А показ опыта,** обобщение опыта — **главная задача многотиражек образцовых школ.**

Образцовые школы должны быть лучшими школами. Многотиражки образцовых школ должны суметь показать лучший опыт так, чтобы **«учительские массы, рабочие, колхозники и учащиеся могли на практике учиться у них строительству политехнической школы»** (из решения ЦК ВКП(б) о школе).

Комсомольская домна № 2, построенная молодежными ударными бригадами (Магнитострой). Домна будет давать 365 тысяч тонн чугуна в год.

В БОЯХ ЗА ХЛЕБ

Мы, ученики младших групп Осторожской ШКМ, положили начало районной хлебозаготовительной детской цепочке.

Во все колхозы Острожского, Андреевского, Подволожского и Дубровского сельсовета, в которых живут ученики нашей ШКМ, мы послали письма.

В этих письмах мы рассказали о положении хлебозаготовок в нашем районе и предложили в порядке социалистического соревнования развернуть работу в помощь выполнению хлебозаготовительных планов.

В конце письма мы поставили перед пионерами и школьниками этих колхозов требование:

— Отвечать нам не письмом, а конкретными делами в помощь хлебозаготовкам. **Г. Баранников.**

Ученики Едровской ШКМ (Валдайского р-на, Ленинградской обл), разбившись на бригады, провели подворный обход в своем селе.

Бригады школьников заходили в избы, рассказывали о значении хлебозаготовок, требовали выполнения плановых заданий.

Отдельные бригады заключили между собой договоры на социалистическое соревнование.

Н. Платонов.

„Дать стране тысячи и десятки тысяч машин, необходимых для нашего народного хозяйства как воздух, как вода“ (И. Сталин)

НИЖЕГОРОДСКИЙ АВТОЗАВОД ИМ. ТОВ. МОЛОТОВА И САРАТОВСКИЙ ЗАВОД КОМБАЙНОВ ГОТОВЫ

С ПОБЕДОЙ, ТОВАРИЩИ!

Начальнику Автостроя и директору автозавода им. тов. Молотова тов. Дыбец

Привет рабочим и работницам, административно-политическим и техническим руководителям завода по случаю окончания и пуска автогиганта.

Горячие поздравления ударникам и ударницам Автостроя, вынесшим на своих плечах главную тяжесть строительных работ.

Благодарность иностранным рабочим, техникам и инженерам, оказавшим помощь рабочему классу Советского союза в деле построения, монтажа и пуска завода.

С победой, товарищи!

Будем надеяться, что Автозаводу удастся быстро и полностью преодолеть трудности освоения и развертывания производственного процесса, трудности выполнения производственной программы.

Будем надеяться, что Автозавод сумеет в скором времени дать стране тысячи и десятки тысяч машин, необходимых для нашего народного хозяйства, как воздух, как вода.

Вперед, к новым победам! **И. СТАЛИН.**

Общий вид нижегородского автозавода им. Молотова.

Гигант автомобилей

Старая, тихая, заброшенная у берега Оки деревенька Монастырка. Здесь десятками лет прозябали люди, оторванные от ближайшего большого города — Нижнего Новгорода — километрами грязи, болота, кустарника.

НА МЕСТЕ МОНАСТЫРКИ

В конце 1930 года о Монастырке заговорили... Монастырка стала известна за границей... Капиталистический мир заинтересовался событиями, происшедшими в Монастырке.

А события действительно были исключительны! На месте Монастырки большевики решили построить гигантский завод автомобилей! Завод, который будет давать около полутораста тысяч автомобилей в год, который может «весь СССР посадить на автомобиль».

В Америке — крупнейшей стране автомобилестроения — промышленники встретили известие о стройке нового гиганта злобными насмешками. Газеты писали о Нижегородском гиганте, как о «безнадежной затее Кремля».

Тов. Булит, мастер кузнечного цеха Автозавода, побывавший на американских заводах, рассказывает:

— Один американский мастер сказал мне: «Не справитесь вы с этой задачей! Взяли задачу не по плечу»...

17 месяцев прошло с того времени, как были сказаны эти слова.

Планы и чертежи превратились уже теперь в завод, в гигантские цехи! 17 месяцев ударники Автостроя боролись за пуск завода!

„НЕ ОТСТУПАТЬ“

Уже в первое время на стройку потребовалось 13 тысяч рабочих, затем еще 14. Рабочие, колхозники всего края послали на стройку свои лучшие силы.

Массовое автостроение! Этой промышленности не знала царская Россия. Наши рабочие не знали техники автомобильного производства. Мы послали группы рабочих за границу изучать самые лучшие, усовершенствованные заводы.

Американские рабочие оказали новому социалистическому гиганту братскую помощь. Они прислали на стройку наиболее квалифицированных мастеров. Иностранные рабочие создали ударную боевую производственную коммуну «**Цемент**».

Партия приказала закончить стройку 1 января.

Не отступать ни перед чем! План выполнить во что бы то ни стало! Ударники нередко работали две смены подряд, не останавливаясь.

— Не помню дней, когда я возвращался домой раньше 10—12 часов ночи, — говорит мастер кузнечного цеха.

140.000 В ГОД

С каждым днем росли ударные бригады. Сейчас их уже 882. Первого ноября — завод готов. Но впереди были еще сложные задачи — четко наладить производство, хорошо освоить технику завода.

Два месяца дали рабочим на освоение производства. 1 января пустить завод! И это задание партии было выполнено в срок. Конвейер завода готов к выпуску автомобилей.

В первом квартале завод должен выпустить **700 автомобилей**, а с 1 апреля перейдет к массовому выпуску автомобилей...

1.000 машин в апреле! А потом 140 тысяч машин в год!

По просьбе всей массы ударников Автостроя заводу присвоено имя одного из лучших учеников Ленина — тов. **Молотова.**

Автострой стал заводом им. тов. Молотова.

Завод им. Молотова поможет «посадить весь СССР на автомобиль». **М.**

СОВЕТСКИЙ КОМБАЙН

НИ РУБЛЯ КЕЙСУ!

«Мак-Корик», «Катерпиллер», «Кейс» — известные заграничные заводы комбайнов. Хозяева этих заводов снабжают все страны машинами. Они продавали комбайны и нам. Миллионы рублей золотом мы уплачивали этим промышленникам за машины.

Советская страна не может быть ни в какой зависимости от капиталистических стран! Мы строим социализм в нашей стране. Мы должны догнать и перегнать передовые капиталистические страны максимум в десять лет.

Сталинградский тракторный, Харьковский тракторный, Нижегородский автомобильный, автозавод им. тов. Сталина — это гиганты, рожденные пятилеткой!

ЛЕНТА ЖДЕТ...

Страна советов должна иметь и свои комбайны.

25 июня 1930 года на берегу Волги, неподалеку от Саратова, мы начали стройку гиганта комбайнов... 31 декабря 1931 года мы закончили стройку... Гордо выстроились широкие железобетонные корпуса — цехи... Самые лучшие, самые усовершенствованные станки установлены на заводе...

Лента конвейера ждет первых деталей...

Саратовский завод комбайнов — это завод самой новейшей техники. Рабочие завода должны полностью овладеть техникой. Каждый день не учете!

Рабочие Саратовского комбайнного завода — это армия ударников. Три главнейшие цеха уже сплошь ударные!..

... Дни и ночи в лабораториях, технических мастерских рабочие, инженеры шаг за шагом берут крепость техники, овладевают техникой производства...

КАЖДЫЕ 28 МИНУТ...

Догнать и перегнать! — вот лозунг ударников.

— Мы и перегоним! Самый мощный завод у Кейса дает 5 тыс. комбайнов в год. А наш завод в первом же году даст 6 тысяч, потом 15, а потом — 20, — говорит главный инженер завода тов. Волков.

Каждые 28 минут конвейер спустит комбайн...

Завод советских комбайнов — это праздник всей нашей промышленности, всего социалистического сельского хозяйства. Это праздник всего пролетариата нашей страны.

Колхозные поля, совхозы получат тысячи советских уборочных машин, тысячи комбайнов.

Л. Р.

За рубежом

„Они там висят!“

Дело происходило в Варшаве, в рабочем районе Повонзки, в маленьком деревянном домике. В квартире из двух комнатушек жила семья **Фетлинских**, состоявшая из старухи матери и двух дочерей: **Софьи и Ядвиги.**

Не так давно ночью в окно соседа **Фетлинских** раздался стук. Из соседней квартиры выбежали испуганные люди и увидели обезумевшую Ядвигу, которая исступленно кричала:

— **Они там висят!**

Соседи бросились в квартиру Фетлинских. На косяке дверей у самого входа **висела Софья.** В другой комнате **висела ее мать.**

В то время как соседи были заняты освобождением из петель повесившихся, исчезла Ядвига. После некоторых поисков ее нашли в кровати в предсмертных судорогах, а рядом с ней пустую бутылку из-под уксусной кислоты.

Это самоубийство целой семьи — явление не случайное в современной Польше.

Месячный бюджет семьи Фетлинских измерялся восьмидесятью рублями, которые зарабатывала Софья, ибо мать за старостью не работала вовсе, а Ядвига осталась без работы. Но этот источник дохода был ликвидирован. **Софья потеряла работу.**

Все попытки получить работу или хотя бы добиться пособия по безработице оказались бесплодными.

Первой вступила на путь самоубийства мать, сделавшая попытку выброситься из 4-го этажа. За ней последовала Ядвига, попытавшаяся отравиться.

Следующий этап — попытка самоубийства всей семьи. Женщины открыли трубку с газом на ночь. Но смерть не пришла. В трубе оказалось мало газа.

И, наконец, безработица в домике на Повонзках была ликвидирована исступленным криком ночью:

— **Они там висят!**

Группа чикагских пионеров (Америка), активно участвующих в подготовке демонстраций.

В то время как миллионы рабочих голодают, американские капиталисты для повышения прибылей уничтожают хлеб. На снимке: **горы гниющего хлеба (САСШ).**

Отв. редактор Г. СОЛДАТОВ.
Издательство: **«ПРАВДА».**

Уполномоченный Главлита № В—15470. **Типография «Рабочей газеты»**, Москва, Сущевский Вал, 49. Изд. № 1624.